日本女子大学大学院 学位授与方針(ディプロマ・ポリシー)シラバス参照用DPコード

研究科の学位授与方針(ディプロマ・ポリシー)

家政学研究科

(修士課程)

- ・DP1) 家政学について広範な学識を有し、専門分野において高度な専門知識を身に付けている。
- ・DP2) 家政学の社会的役割を意識し、生活に関わる今日的な課題を見出し、それを解決していくことができる。
- ・DP3) 家政学について、高度な専門知識と技能を身に付け、的確な表現力・コミュニケーション力をもって研究成果を発信することができる。
- ・DP4) 家政学の専門知識と技能を生かし、総合的な判断力と創造的な研究能力をもって広く社会に貢献することができる。

文学研究科

(博士課程前期)

- ・DP1) 人文学について広範な学識を有し、専門分野において高度な知識を身に付けている。
- ・DP2) 科学的批判精神と洞察力をもって、人文学に関わる諸問題を深く追求することができる。
- ・DP3) 人文学について、高度に専門的な文献・資料を読み解き、的確な表現力・コミュニケーション力をもって 研究成果を発表することができる。
- ・DP4) 人文学の専門知識と技能を生かし、総合的な判断力と創造的な研究能力をもって広く社会に貢献することができる。

(博士課程後期)

- ・DP1) 人文学について広範な学識を有し、専門分野において博士の学位を取得するに足る深い学術的知見を獲得している。
- ・DP2) 博士課程前期で培った調査力・分析力・考察力を更に発展させ、独創的で自立した研究活動ができる。
- ・DP3) 人文学について、高度に専門的な文献・資料を読み解き、的確な表現力・コミュニケーション力をもって 研究成果を発表することができる。
- DP4) 人文学の専門知識と技能を生かし、総合的な判断力と創造的な研究能力をもって広く社会に貢献することができる。

人間生活学研究科

(博士課程後期)

- ・DP1) 人間の生活に関わることがらについて広範な学識を有し、専門分野において博士の学位を取得するに足る深い学術的知見を獲得している。
- ・DP2) 人間の生活に関わる諸問題について、総合的・学際的な観点から追究することができる。
- ・DP3) 人間の生活について、より高度な専門知識と問題解決能力を身に付け、的確な表現力・コミュニケーション力をもって研究成果を発表することができる。
- ・DP4) 人間生活学の専門知識と技能を生かし、総合的な判断力と創造的な研究能力をもって広く社会に貢献することができる。

人間社会研究科

(博士課程前期)

- ・DP1) 人間と社会に関わることがらについて広範な学識を有し、専門分野において高度な知識を身に付けている。
- ・DP2) 人間と社会に関わる今日的な課題を見出し、国際的・学際的な視点からそれに取り組んでいくことができる。
- ・DP3) 人間と社会に関わる高度に専門的な文献・資料を読み解き、的確な表現力・コミュニケーション力をもって研究成果を発表することができる。
- ・DP4) 各分野の専門知識及び実践的な活動やフィールドワークを通して、広く社会に貢献することができる。

(博士課程後期)

- ・DP1) 人間と社会に関わることがらについて広範な学識を有し、専門分野において博士の学位を取得するに足る深い学術的知見を獲得している。
- ・DP2) 人間と社会に関わる今日的な課題を見出し、国際的・学際的な視点からそれに取り組んでいくことができる。
- ・DP3) 人間と社会に関わることがらについて、高度に専門的な文献・資料を読み解き、的確な表現力・コミュニケーション力をもって研究成果を発表することができる。
- ・DP4) 各分野の専門知識及び実践的な活動やフィールドワークを通して、高度に専門的な技能及び研究の成果によって、広く社会に貢献することができる。

理学研究科

(博士課程前期)

- ・DP1) 総合化、広域化された理学について広範な学識を有し、専門分野において高度な知識を身に付けている。
- ・DP2) 理学の社会的役割を意識しつつ、理学研究を遂行することができる。
- ・DP3) 理学について、より高度な専門知識と問題解決能力を身に付け、的確な表現力・コミュニケーション力を もって研究成果を発表することができる。
- ・DP4) 理学の広範で高度な教養をもった専門的職業人として、広く社会に貢献することができる。

(博士課程後期)

- ・DP1) 総合化、広域化された理学について広範な学識を有し、専門分野において博士の学位を取得するに足る深い学術的知見を獲得している。
- ・DP2) 博士課程前期で培った調査力・分析力・考察力を更に発展させ、自立した研究者として理学研究を遂行することができる。
- ・DP3) 理学について、より高度な専門知識と問題解決能力を身に付け、的確な表現力・コミュニケーション力を もって研究成果を発表することができる。
- ・DP4) 理学の諸分野のより高度な研究成果をもって、専門的職業人として広く社会に貢献することができる。

建築デザイン研究科

(修士課程)

- ・DP1) 建築デザインに関する高度な専門的知識を有する。
- ・DP2) 建築デザインに係る事象を、専門的知識を生かして分析し、研究やデザインとして表現する力を有する。
- ・DP3) 建築デザインにかかわる課題に対し、研究やデザインを通して解決策を専門的に提案できる。

専攻の学位授与方針(ディプロマ・ポリシー)

児童学専攻

	DP1) 知識・理解	DP2)思考・判断	DP3) 関心・意欲・態度	DP4)技能・表現	DP5) その他
学位授与方針 (ディプロマ・ ポリシー)	・児童学について精深 な学識と研究能力 を有している。 ・複合的な視点から、 子どもに関わる今 日的課題を見出し、 それらを解決する		し、その成果を社会	・児童学に関する専門 知識と実践的な技 能を身に付けてい る。豊かな表現力と コミュニケーショ ン力を持って研究 の成果を社会に伝	
	方法を提案できる。			えることができる。	

食物・栄養学専攻

	DP1) 知識・理解	DP2)思考・判断	DP3) 関心・意欲・態度	DP4)技能・表現	DP5) その他
	食品、栄養、調理に	・生活や社会といった	・食物が生活や社会に	・食品、調理、栄養、	
学位授与方針	関わる諸科学に関	観点から食に関す	及ぼす影響や効果	医学に関する高度	
(ディプロマ・	する高度かつ十分	る様々な問題を捉	を理解し、食に関す	な実験技術を身に	
ポリシー)	な知識を持ち、それ	え、それらの問題点	る様々な問題を積	付けている。	
	らを問題解決に応	を判断して、解決法	極的に解決しよう	・日本語・英語で論理	
	用することができ	を考えることがで	とする姿勢を有す	的に記述・発表・討	
	る。	きる。	る。	議を行うことがで	
				きる。	

住居学専攻

	DP1) 知識・理解	DP2)思考・判断	DP3) 関心・意欲・態度	DP4)技能・表現	P5) その他
	・住居・住環境、建築	・国際的な視野と生活	・住居、住環境、建築	・住居、住環境、建築	
学位授与方針	の計画・設計に関わ	者の視点から、住	の計画・設計に関わ	に関わるプロジェ	
(ディプロマ・	る歴史的・文化的・	居、住環境、建築に	る職能を理解し、そ	クトを合理的に遂	
ポリシー)	社会的な専門的知	関わる諸問題を多	れに対する倫理観	行することのでき	
	識を身に付けてい	角的に捉えること	を持っていること。	る技術・知識を身に	
	ること。	ができること。	・修得した知識を社会	付けていること。	
	・安全・快適で、持続	• 住居、住環境、建築	還元する意欲と能	・住居、住環境、建築	
	可能な住環境を実	周辺環境を様々な	力を持っているこ	に関わる意匠を創	
	現するための技術	視点から多角的に	と。	造的に構築できる	
	的知識を修得して	理解し、それを住居		デザイン能力、表現	
	いること。	建築の計画に反映		力を修得している	
		させる能力を有し		こと。	
		ていること。			

被服学専攻

生活経済専攻

	DP1) 知識・理解	DP2)思考・判断	DP3) 関心・意欲・態度	DP4)技能・表現	DP5) その他
	・経済学・家政学・政	・研究者と市民という	・時代の変動に伴う新	・ 論理的に研究の構成	
学位授与方針	策科学等に関する	視点に立って、生活	しい生活課題を主	を組み立て、学術的	
(ディプロマ・	十分な専門知識を	をとりまく現代社	体的に設定する能	表記を用いて論文	
ポリシー)	持ち、それらを広範	会の諸問題と政策	力を身に付け、必要	を作成することが	
	で多様な生活問題	課題を追求できる。	な専門知識を高め	できる。	
	の解決に応用する	・生活課題の構造を広	ていく努力をし、問	・研究課題に適した調	
	ことができる。	い視野で多面的・総	題を解決しようと	査・分析手法を修得	
	生活そのものが持つ	合的に捉え、自らの	する姿勢を持つ。	し、活用できる。	
	総合性を理解し、経	見解を形成できる。	・研究テーマの社会的	・的確な表現力、コミ	
	験と理論を発展的		意義を自覚し、その	ュニケーション力	
	に結合させること		成果を地域や社会	をもって、研究成果	
	ができる。		に還元しようとす	を発表することが	
			る態度を持つ。	できる。	

日本文学専攻 博士課程前期

	DP1) 知識・理解	DP2)思考・判断	DP3) 関心・意欲・態度	DP4)技能・表現	DP5) その他
W4 44 103 to -1 - A1	・日本文学・日本語学		・日本文学・日本語学		
学位授与方針	及び関連諸学について広範な学識を	察力を持って思考、判断し、日本文学・	及び関連諸学に深い関心を抱き、その	び関連諸学について、 高度に専門的な文献・	
ポリシー)	有し、専門分野にお		研究に強い意欲を	資料を読み解き、調査	
	いて修士の学位を	諸学に関わる諸問	持ち、推進すること	研究能力を身に付け、	
	取得するに足る知	題を探究すること	ができる。	的確な表現力・コミュ	
	識を身に付けることができる。	ができる。		ニケーション力をもっ て社会に貢献すること	
				ができる。	

日本文学専攻 博士課程後期

	DP1) 知識・理解	DP2)思考・判断	DP3) 関心・意欲・態度	DP4)技能・表現	DP5) その他
	・日本文学・日本語学	・博士課程前期で培っ	博士課程前期で研究	・日本文学・日本語学及	
学位授与方針	及び関連諸学につ	た調査力・分析力・	したことへの深い	び関連諸学について、	
(ディプロマ・	いて広範な学識を	考察力を更に発展	関心を維持し、その	高度に専門的な文献・	
ポリシー)	有し、専門分野にお	させ、独創的で自立	さらなる研究に強	資料を読み解き、的確	
	いて博士の学位を	した研究活動がで	い意欲を持ち、推進	な表現力・コミュニケ	
	取得するに足る深	きる。	することができる。	ーション力をもって学	
	い学術的知見を獲			術的な研究成果を発表	
	得することができ			し、学問の発展に寄与	
	る。			することができる。	

英文学専攻 博士課程前期

	DP1) 知識・理解	DP2)思考・判断	DP3) 関心・意欲・態度	DP4)技能・表現	DP5)そ	その他
学位授与方針 (ディプロマ・ ポリシー)	・イギリス文学、イギ リス文化研究、アメ リカ文学、アメリカ 研究、言語・英語研 究並びに関連分野 にわたって、広範な 知識を身に付けて いる。	・論理的な思考力をもち、英米を中心とした英語圏の文学、歴史、言語、文化に関わる諸問題を深く追究できる。 ・研究対象を分析するための客観的な判断力と健全な批判精神を備えている。	・英米を中心とした英 語圏の文学、歴史、 言語、文化の諸問題 について高る。 ・高度な英語能力とと い専門知識を生り して、広くとするで、広く社会に積極 いようとするしている。	広く発信する能力 を有している。 ・自分の考えを他者に		

英文学専攻 博士課程後期

	DP1) 知識・理解	DP2)思考・判断	DP3)関心・意欲・態度	DP4)技能・表現	DP5) その 他
学位授与方針(ディプロマ・ポリシー)	・イギリス文学、イギリス文学、イギリス文化研究、アメリカ文学、アメリカ研究、言語・英語研究並びに関連分別ではおける高度である。付けている。	・イギリス文学、イギリス文学、アメン学、アメン学、アメリカ文学、アメリカ研究、言語・発育の各専門分の思ったが、分析力によったが、分析力によるを表がない。	・英語 きょう とり さい とり さい とり さい とり さい とり さい とり	・研究によって到達 した独自の考えを、 学位論文にまとめ る論理的思考力、表 現力、英語力を有し ている。	

史学専攻 博士課程前期

	DP1) 知識・理解	DP2)思考・判断	DP3) 関心・意欲・態度	DP4)技能・表現	DP5) その他
学位授与方針 (ディプロマ・ ポリシー)	・日本史・東洋史・西 洋史及び関連諸分 野に関して、専門分 野において修士の 学位を取得するに 足る知識を身に付 けることができる。	洋史及び関連諸分 野を、客観的、論理	・日本史・東洋史・西 洋史及び関連諸分 野に深い関心を抱 き、自身の研究に強 い意欲を持ち、粘り 強く研究を継続す ることができる。	・歴史に関わる多様な 史料について、情報 収集能力、読解力、 分析力を身に付け ている。 ・的確で豊かな表現力、現 代世界の諸事象を歴 早 的に理解する力、能力を ちに理解する力、能力を 持ち、自身の考えを発 信し、広く社会に貢献 することができる。	

史学専攻 博士課程後期

	DP1) 知識・理解	DP2)思考・判断	DP3) 関心・意欲・態度	DP4)技能・表現	DP5) その他
学位授与方針 (ディプロマ・ ポリシー)	・日本史・東洋史・西洋 史及び関連諸分野につ いて、深くかつ広範な 学識を有し、博士の学 位を取得するに足る学 術的知見を獲得するこ とができる。	た調査力・分析力・ 考察力を更に発展 させ、グローバルな 視野を持ち、独創的	したことへの深い 関心に基づき、研究 活動を継続、維持し ようとする強い意 欲を持ち、研究を更 に深化させること	及び関連諸分野について、専門的な史資料を解読し、的確な表現力・コミュニケーション力によって研究成果を発表し、学問の発展に寄	
			ができる。	与することができる。	

人間発達学専攻

	DD4 \ 6m366 700 \$77	PDO/ HT-#: Valled	700 HE 3 3506 460ft	221 ++45 ++78	DDE) 7 0 64
	DP1)知識・理解	DP2)思考・判断	DP3)関心・意欲・態度	DP4)技能・表現	DP5) その他
	・人間の発達に関わる	人間の発達に関わる	・人間の発達への深い	人間発達学に関する	
学位授与方針	広い識見を有し、そ	今日的な課題を捉	理解と関心を示し、	専門知識と研究推	
(ディプロマ・	れを自らの問題意	え、自らの研究課題	自分の専門と関わ	進のための研究方	
ポリシー)	識と関わらせるこ	として探求するこ	らせながら主体的	法を身に付け、豊か	
	とができる。	とができる。	に研究を深め、その	な表現力とコミュ	
	・人間発達学におい	・専門的な視点から、	成果を社会に還元	ニケーション能力	
	て、自分の専門的な	自らの専門分野の	しようとする態度	を持って研究成果	
	分野に関わる深い	社会的な役割を見	を持つ。	を社会に発信する	
	学識と研究能力を	出すことができる。		ことができる。	
	有している。				

生活環境学専攻

	DP1) 知識・理解	DP2)思考・判断	DP3) 関心・意欲・態度	DP4)技能・表現	DP5) その他
	・生活環境に関わる今	· ·		・研究成果をプレゼン	
学位授与方針	日的課題に挑戦で	えのない地球の問	に及ぼす影響や効	テーションし、研究	
(ディプロマ・	き、研究手法を構築	題に向き合い、的確	果を理解し、生活の	者間のコミュニケ	
ポリシー)	可能とする高度な	な思考、判断能力を	質の向上と社会貢	ーション力を持つ。	
	学識及び創造力を	持つ。	献に対する高い意	・積極的に国内外の学	
	修得する。		識を持っている。	会に参加し、発表で	
				きる。	

社会福祉学専攻 博士課程前期

	DP1) 知識・理解	DP2)思考・判断	DP3) 関心・意欲・態度	DP4)技能・表現	DP5) その他
	・関連領域も含めた、	・選択した課題につい	社会福祉が課題とす	・研究者養成において	
学位授与方針	社会福祉に関する	て一貫した論理で	べき諸問題への真	は基礎的な研究方	
(ディプロマ・	幅広い知識が説明	説明できる。	摯な取り組みや解	法が会得されてい	
ポリシー)	できる。	・参照すべき文献・資	決への意欲が認め	る。	
	・取り上げた課題に関	料、実践等について	られる。	・高度専門家養成にお	
	わる先行研究や実	的確な判断が示さ		いては、高度な実践	
	践例等について十	れている。		スキルを会得して	
	分理解し説明でき			いる。	
	る。				

社会福祉学専攻 博士課程後期

	DP1) 知識・理解	DP2)思考・判断	DP3) 関心・意欲・態度	DP4)技能・表現	DP5) その他
	・社会福祉学を体系的	・研究課題を達成する	社会福祉学の課題と	・研究方法を十分理解	
学位授与方針	に説明できる。	ための一貫した論	して重要な論点へ	しており、それを研	
(ディプロマ・	・取り上げた研究課題	理思考が示されて	の挑戦が認められ	究課題の達成のた	
ポリシー)	について、内外の先	いる。	る。	めに駆使できてい	
	行研究を十分理解	・独自の枠組みや視点		る。	
	し自分の研究に位	が示されている。		・論文作成の技法や表	
	置づけ説明できる。			現を身に付けてい	
				る。	

教育学専攻 博士課程前期

	DP1) 知識・理解	DP2)思考・判断	DP3) 関心・意欲・態度	DP4)技能・表現	DP5) そ	の他
	・人間と社会、及び両	教育に関する様々な	教育に関する諸問題	・教育研究の方法論を		
学位授与方針	者の関わりについ	事象について、文献	を専門的な視野に	理解し、活用するこ		
(ディプロマ・	て、教育学に関する	研究的、多角的に検	立ち分析するため	とができる。		
ポリシー)	専門性を持って理	討を加え、学識と専	の関心・意欲・態度			
	解することができ	門的視野を持って	を持つことができ			
	る。	適切な判断を行う	る。			
		ことができる。				

教育学専攻 博士課程後期

	DP1) 知識・理解	DP2)思考・判断	DP3) 関心・意欲・態度	DP4)技能・表現	DP5) その他
学位授与方針 (ディプロマ・ ポリシー)	・人間と社会、及び両 者の関わりについ て、教育学に関する 高度な専門性と、博 士の学位を取得す	研究的、多角的に検 討を加え、深い学識	を高度に専門的な 視野に立ち分析す るための関心・意	えて理解し、活用す	
	るに足る深い学術 的知見を持って理 解することができ る。	野を持って適切な 判断を行うことが できる。	ができる。		

現代社会論専攻 博士課程前期

	DP1) 知識・理解	DP2)思考・判断	DP3) 関心・意欲・態度	DP4)技能・表現	DP5) その他
学位授与方針 (ディプロマ・ ポリシー)	・関連領域も含めた現代社会に関わる広範な知識を身に付ける。 ・身に付けた知識の意義や役割について 先行研究等につい	・自らの考えに基づいた問題解決を行え、	・社会科学が課題とす べき諸問題への取 り組み状況から意 欲・態度を育む。 ・常に課題意識を持 つ。	・研究者養成においては基礎的な研究方法を獲得し、情報の収集・選択・処理といった一連の活動を利用することができる。	
	て理解できる。	うな影響を及ぼす か判断できる。		(30)	

現代社会論専攻 博士課程後期

	DP1) 知識・理解	DP2)思考・判断	DP3) 関心・意欲・態度	DP4)技能・表現	DP5) その他
学位授与方針 (ディプロマ・ ポリシー)	代社会に関わる体 系的な知識と、身に 付けた知識の意義	る理論的技術・知識 を有する。 ・独自の研究計画と視	べき諸問題を高度	・研究方法を身に付け、研究課題を発展させる能力を有する。	

心理学専攻 博士課程前期

	DP1) 知識・理解	DP2)思考・判断	DP3) 関心・意欲・態度	DP4)技能・表現	DP5) その他
学位授与方針 (ディプロマ・ ポリシー)		・社会機構の複雑化、人 間関係の多様化に対 応した人間の行動法 則や心の構造・機能の	・心理学の伝統を正しく受け継ぎ、新しい発	・実証的な理論と研究 法に立脚した高度な コミュニケーション 能力を有し、実践にお ける専門的技法を修 得している。更に臨床	
				領域においては臨床 心理士第1種指定大 学院に相応しい実践 力を有している。	

心理学専攻 博士課程後期

D	DP1)知識・理解	DP2)思考・判断	DP3)関心・意欲・態度	DP4)技能・表現	DP5) その他
学位授与方針士(ディプロマ・ ポリシー)に		間関係の多様化に対	12471124111 22	・実証的な理論と研究 法に立脚した高度に 専門的なコミュニケ ーション能力を有し、 実践における専門的 技法を修得している。	

相関文化論専攻 博士課程前期

	DP1) 知識・理解	DP2)思考・判断	DP3) 関心・意欲・態度	DP4)技能・表現	DP5) その他
学位授与方針 (ディプロマ・ ポリシー)	・多様な文化領域に対する広汎な知識と、研究テーマに関する高度な専門知識を有している。	性に立脚した、論理的な思考に基づく、	泥しない、新視点の	・綿密な計画を立て、 研究に必要な言語 を駆使して調査・研 究活動を行い、研究 成果を論理的にま とめて発表するこ	
				とができる。	

相関文化論専攻 博士課程後期

	DP1) 知識・理解	DP2)思考・判断	DP3) 関心・意欲・態度	DP4)技能・表現	DP5) その他
学位授与方針 (ディプロマ・ ポリシー)	・当該分野における最 先端の知識を有している。	・多様な事象を融合させた、重層的な視点に基づく研究を行っている。	ベルが高い、新分野		

数理・物性構造科学専攻 博士課程前期

	DP1) 知識・理解	DP2)思考・判断	DP3)関心・意欲・態度	DP4)技能・表現	DP5) その他
	・ 当該専門分野の先端的	・幅広い視点から多面的	•専門分野並びに周辺領	・種々の科学技術を利用	
学位授与方針	な知識を修得し応用	に物事を捉えること	域に関しても幅広い	し、社会の要求を解決	
(ディプロマ・	できる。	ができ、本質を正確に	興味を有し、自ら進ん	するために創造し表	
ポリシー)	•関連分野の幅広い知識	把握して的確な判断	で学修できる。	現することができる。	
	を体系的に修得する。	が下せる。	・興味を有する問題に粘	・情報及び情報技術に関	
		・修得した知識をもとに	り強く取り組める。	する知識を有し、それ	
		当該分野の研究を遂	・科学技術の人類への適	らを当該分野に応用	
		行できる。	切な応用を推進でき	できる。	
			る。		

数理・物性構造科学専攻 博士課程後期

	DP1) 知識・理解	DP2)思考・判断	DP3) 関心・意欲・態度	DP4)技能・表現	DP5) -	その他
	・当該専門分野で独立し	・幅広い視点から多面的	・専門分野を中心に旺盛	・種々の科学技術を利用		
学位授与方針	て研究を遂行するに	に物事を捉えること	な知識欲を有し、興味	し、社会の要求を解決		
(ディプロマ・	必要な学術知識と理	ができ、本質を正確に	を有する研究課題に	するために創造し表		
ポリシー)	解力を有する。	把握して的確な判断	積極的に取り組める。	現することができる。		
		が下せ、当該分野の研	・科学技術の人類への適			
		究を独立して遂行で	切な応用を推進でき			
		きる。	る。			

物質・生物機能科学専攻 博士課程前期

	DP1) 知識・理解	DP2)思考・判断	DP3) 関心・意欲・態度	DP4)技能・表現	DP5) その他
学位授与方針 (ディプロマ・ ポリシー)	・各専門分野における 最新の知識を持ち、 最先端の研究の意 義を正しく理解で きる学識を身に付 けている。	・各自の学識に基づい て客観的・論理的に 自他の研究の評価 を行うことができ、 自らの研究の進む べき方向を正しく 判断できる。	・通常は見逃しがちな 些細な現象等にも 細心の注意を払い、 常に問題意識を持 ち、積極的に研究に 取り組む姿勢を身 に付けている。	・研究の遂行に必要なけに必要なけるとと情報し、のまれたの事習という。 学会・社会に果すいの表をはいる。 果的に発表けてある。	

物質・生物機能科学専攻 博士課程後期

	DP1) 知識・理解	DP2)思考・判断	DP3)関心・意欲・態度	DP4)技能・表現	DP5) その他
学位授与方針 (ディプロマ・ ポリシー)	・各専門分野における 最新の知識を持ち、 最先端の研究の意 義を正しく理解・評 価できる学識を身 に付けている。	・各自の学識に基づいて客観的・論理的に	・自己の専門分野以外の問題にも広く関心を持ち、常に問題意識を持って物事を観察し、積極的に研究に取り組む姿勢を身に付けている。	・研究の遂行に必要な 実験技術に習熟す るとともに、専門分	
				ている。	

建築デザイン専攻(研究科と共通)

- ・DP1) 建築デザインに関する高度な専門的知識を有する。
- ・DP2) 建築デザインに係る事象を、専門的知識を生かして分析し、研究やデザインとして表現する力を有する。
- ・DP3) 建築デザインにかかわる課題に対し、研究やデザインを通して解決策を専門的に提案できる。